

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE BERMAIN  
JAWABAN (*PLAYING ANSWER*) PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH SISWA MADRASAH TSANAWIYAH DINIYAH  
PUTERI PEKANBARU**



**Oleh**

**MUHAMMAD ALI  
NIM. 10911006151**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE BERMAIN  
JAWABAN (*PLAYING ANSWER*) PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH SISWA MADRASAH TSANAWIYAH DINIYAH  
PUTERI PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**MUHAMMAD ALI**

**NIM. 10911006151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Bermain Jawaban (Playing Answer) pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa MTs Diniyah Puteri Pekanbaru*, yang ditulis oleh Muhammad Ali, NIM. 10911006151 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Rabi'ul Akhir 1435 H/13Februari2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 12 Rabi'ul Akhir 1435 H  
13 Februari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



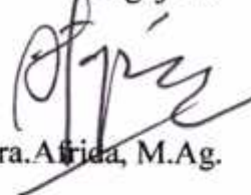
Drs. M. Fitriyadi, M.Ag.

Penguji III



Drs. Suardi Syam, M.Ag.

Penguji IV



Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'udZein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Muhammad Ali, (2014): Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Bermain Jawaban (*Playing Answer*) pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa baik strategi pembelajaran aktif tipe bermain jawaban (*playing answer*) pada mata pelajaran fiqih siswa Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “Bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe bermain jawaban (*playing answer*) pada mata pelajaran fiqih siswa Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru?”

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu peneliti langsung menganalisis data mengenai strategi yang dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru yang berjumlah 56 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe bermain jawaban (*playing answer*) pada mata pelajaran fiqih.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi siswa yang dilakukan dalam pertemuan proses pembelajaran fiqih. Teknik analisis data yang digunakan adalah Rumus tes-t data tunggal untuk mengetahui kebaikan dalam penerapan strategi bermain jawaban (*playing answer*) pada mata pelajaran fiqih siswa.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa dalam pelajaran fiqih siswa dengan penerapan strategi bermain jawaban (*playing answer*) sangat baik karena dilihat dari data angket yakni rata-rata memperoleh hasil 83%.

## **ABSTRACT**

**Muhammad Ali (2014): Active Learning Strategy the Type of Playing Answer of Fiqih for the Students of MTs Diniyah Puteri Pekanbaru.**

The objective of study was to find out how the significance of using active learning strategy the type of playing answer of Fiqih for the students of MTs Diniyah Puteri Pekanbaru. The formulation of study was how active learning strategy the type of playing answer of Fiqih for the students of MTs Diniyah Puteri Pekanbaru.

The study was descriptive study, the writer analyze the data directly about the strategy. The subject of study was the teacher and eighth year students B of MTs Diniyah Puteri Pekanbaru numbering 56 persons and the object of study was active learning strategy the type of playing answer of Fiqih.

The data was collected using documentation, observation and questionnaires on every meeting. The meeting in the study was done three times, one meeting was done at after cycle and one meeting using active learning strategy the type of playing answer. The formula of t-test of single data for the success of strategy of Fiqih.

Based on data analysis the writer concluded that active learning strategy the type of playing answer was significant at Fiqih for the eighth year students of B at MTs Diniyah Puteri Pekanbaru and average score of questionnaire was 83%. So the implementation of active learning strategy the type of playing answer of fiqih classified as very high.

**(2014): أسترراتيجية التعليم الناشطة على نوع لعب الأجوبة في درس الفقه لطلاب  
المدرسة الثانوية دينية فوتري باكنبارو.**

تهدف الدراسة لمعرفة حسن أسترراتيجية التعليم الناشطة  
الفقه لطلاب المدرسة الثانوية دينية فوتري باكنبارو. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي  
كيف أسترراتيجية التعليم الناشطة على نوع لعب الأجوبة في درس الفقه لطلاب المدرسة الثانوية  
دينية فوتري باكنبارو؟.

كانت الدراسة على نوع وصفي و يحلل الباحث مباشرة البيانات عن أسترراتيجيتها.  
المواضيع في هذه الدراسة المدرس و طلاب الصف الثامن الباء بالمدرسة الثانوية دينية فوتري  
56 نفرا و الهدف في هذه الدراسة.

جمعت البيانات في هذه الدراسة بطريقة الاستبيان في كل جلسة. عقدت الجلسة في هذه  
أسترراتيجية التعليم

جوبة. تستخدم صيغة الاختبارات على البيانات الواحدة لنجاح هذه

الأسترراتيجية في درس الفقه.

بناء على تحليل البيانات استنتب الباحث أن أسترراتيجية التعليم الناشطة  
الأجوبة حنسة استخدامها في درس الفقه لطلاب  
لمدرسة الثانوية دينية  
و معدل نسبتها في الاستبيان نحو 83 .

## PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Bermain Jawaban (*Playing Answer*) pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa MTs Diniyah Puteri Pekanbaru”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu Ayahanda Tukar dan Ibunda Tercinta Rosda yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Drs.H. Mas’udZein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Drs.M.Hanafi, M.Ag.selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Nurzena, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Ibu Dra. Afrida, M.Ag.selaku Penasihat Akademik.
7. Bapak Oloan Harahap, S.PdI, M.A. selaku Kepala MTs Diniyah Puteri Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Syahrita Guswani, S.Ag. selaku Guru bidang studi Fikih MTs Diniyah Puteri Pekanbaru yang telah telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Segenap Kakak dan adikku tercinta (Erma Hadalena dan Bunga Dahlia) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi kakanda.
10. Keluargaku yang ku sayangi karena Allah SWT yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik moril maupun materil untuk keberhasilan penulis dan segenap keluarga besar Ayah dan Ibu.
11. Teruntuk seseorang yang selalu mendampingi dan memotivasiku dalam pembuatan skripsi ini. Terimakasih atas doamu Yuliana, S.Pd.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2009 yang telah memberikan motivasi dan keceriaan selama mengikuti proses perkuliahan.
13. Teman-temanku Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya Konsentrasi Fikih dan rekan-rekan yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amiin YaaRobbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 13 Februari 2014

**MUHAMMAD ALI**

**NIM. 10911006151**



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN ... ..</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat .....	8

### **BAB II. KAJIAN TEORI**

A. KajianTeoretis .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Konsep Operasional .....	25

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisa Data.....	30

### **BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi LokasiPenelitian.....	31
B. Penyajian Data .....	40
C. Analisa Data .....	49

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50

### **DAFTAR REFERENSI**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**